

NOTAS SOBRE EDUCACION

JUAN SEBASTIÁN BETANCUR

EMBAJADOR DE COLOMBIA N ITALIA

Potenza, Jueves 14 de mayo de 2015

Señores Organizadores de Trend, Señor Alcalde,
Autoridades Civiles, Militares y Eclesiásticas, Señoras y
Señores, Jóvenes, Estudiantes,

Me siento muy honrado y complacido de estar hoy aquí en este foro para hablar sobre educación, dentro de un proyecto de responsabilidad civil con la educación en general y la educación para el trabajo de la presente y de las futuras generaciones.

Tal vez uno de los temas más conocidos como política pública en el mundo entero es el de la necesidad de la educación. Sin embargo, concretar el porqué, el para qué, qué tipo de educación y cómo llevarla a cabo, son las preguntas que hay que responder para lograr un máximo de cobertura y de calidad, para alcanzar el desarrollo de los niños y los ciudadanos, y por supuesto de la sociedad en general.

Intentaré con estas notas señalar algunos puntos básicos que considero útiles para invitar a una reflexión sobre la educación.

Porqué la educación?

Es la mejor manera como los seres humanos establecen comunicación con sus semejantes y con el medio ambiente, con el inicio de sus procesos de aprendizaje, la lectura , la

escritura, la investigación básica, y el impulso a la construcción de una cultura dentro de sus comunidades.

Para qué la educación?

Una vez construidos los instrumentos del lenguaje escrito, hablado, visual, musical, entre tantos otros, los seres humanos empiezan a interpretar y transformar su entorno físico y social, para lograr el desarrollo con bienestar y sobre todo formar ciudadanos útiles y decentes.

Qué tipo de educación?

Imaginemos a todos los niños del mundo hoy en los distintos continentes, y territorios de niveles de pobreza o abundancia, y preguntemos cuál es el tipo de educación que desde la infancia, se debe ofrecer para construir un proceso de aprendizaje tan completo como la sociedad respectiva sea capaz de diseñar para su población.

Voy a expresar mis opiniones personales sobre la educación en la infancia.

Al niño se le debe enseñar a pensar lógicamente, tener todas las herramientas para la comprensión de lo que se lee y se escribe. Hacerle ver que está dentro del mundo, de la naturaleza, que se debe transformar con responsabilidad, esto es ponerlo en contacto con las ciencias básicas, pero también se le debe enseñar que está dentro de un contexto social que a su vez se debe transformar y orientar con seriedad. Por ello debe entrar en contacto con las llamadas ciencias sociales. Recordemos así mismo que desde los primeros años se deben establecer las escalas de valores civiles que hacen distinguir entre el bien y el mal.

Personalmente creo que el niño en su proceso de crecimiento intelectual, debe llegar lo más libremente posible al conocimiento de las ideologías y las religiones existentes, para que pueda acceder o no a su militancia en forma libre y no impuesta.

La educación es un vehículo para lograr la libertad y para equilibrar las oportunidades que se le dan a los seres humanos en una sociedad.

Debemos tener siempre presente que gracias a los avances de la ciencia y la tecnología, el mundo de hoy se caracteriza por el desafío que se plantea para acceder al conocimiento.

Esta es la educación formalizada dentro del aula, que por lo demás tiene que ser ofrecida en condiciones dignas de comodidad y demás elementos pedagógicos.

No puedo dejar de mencionar también en este momento la educación que se debe recibir en los respectivos hogares y reforzar en las escuelas, cuál es la de la toma de conciencia del niño como un sujeto democrático de derechos y de obligaciones y responsabilidades como un ciudadano de bien que se quiere formar.

Cómo adelantar este tipo de educación?

Este es el punto central. A lo largo del proceso educativo del niño, del adolescente y del adulto profesional, el foco de atención recae sobre el Maestro, quien tiene que gozar de excelencia académica, pedagógica y personal, con conocimientos que le faciliten enseñar y comprender las distintas edades al estudiante.

La sociedad le debe ofrecer a ese maestro, los apoyos necesarios para que de acuerdo con la especialización escogida, esté formando estudiantes para el trabajo, o para la investigación, o para las distintas actividades de la vida en sociedad tanto técnica como profesional.

El Maestro tiene que estar suficiente y ampliamente reconocido por la sociedad como un factor trascendental en la formación de las futuras generaciones. Su vocación tiene que ser reconocida y respetada por todos.

Una reflexión final:

Asistimos hoy al enorme desarrollo científico y tecnológico que ha transformado el mundo. Basta simplemente observar lo que sucede por ejemplo con las redes sociales.

Pero me pregunto por qué al lado de estos grandes avances, los titulares de todos los medios de comunicación en casi todos los países, están registrando crecimiento de la corrupción, de la criminalidad y de la denominada “economía canalla” como la define la profesora Loretta Napoleoni, el desprestigio de las instituciones nacionales e internacionales, la duda sobre la confianza en la justicia y en la política, y el avance del terrorismo.

A pesar de la disminución de la pobreza absoluta, crece en la mayoría de los países la brecha de inequidad en la población, lo que genera una migración desesperada y desordenada.

Todo lo anterior esta debilitando cada vez más la democracia y su mejor producto que es la convivencia pacífica.

¿No será entonces todo ello el resultado de que algo esencial está fallando en la educación desde los primeros años de la infancia?

¿No será hora de tener como propósito central en todos los países y en la agenda internacional a la Educación y al Maestro como protagonistas para el logro de la paz, el bienestar, la libertad, el respeto a los derechos y el acceso al conocimiento en forma equilibrada?

Pensemos entonces en los niños de hoy, quienes serán mañana los orientadores de nuestras vidas en la política, manejarán la educación de la próxima generación, decidirán qué se investiga, administrarán los recursos públicos, privados, y del medio ambiente, impartirán justicia y nutrirán la fuerza pública encargada de velar por la seguridad individual y nacional

Es decir, dentro de pocos años, los niños de hoy serán quienes estarán al frente de tanta responsabilidad que compromete el destino de sus países.... Pensemos entonces en ellos.

Muchas gracias